

攜手共「繪」 宣揚義工精神

自中學時代起，筆者參與不同類型的義工服務，例如賣旗、探訪和海外義教活動等；進入大學後，常趁著假期到越南及尼泊爾等發展中國家參與領袖及義工服務，希望傳揚服務社群的精神。每當筆者與他人分享海外義教活動的見聞時，大家都不約而同問：「時間這麼短，能幫上什麼忙？」面對這個問題，我總愛分享以下的故事：2012年的聖誕節，筆者到越南河內進行為期三個星期多的海外義工服務，包括到幼稚園義教、翻新校園及到當地大學交流，宣揚國際義務工作的理念。一天中午，我和其他隊員在幼稚園校園翻新外牆及繪畫新壁畫時，正值是午膳時間，學生們都雀躍地騎著自行車回家吃飯。

男孩首畫壁畫 高興又自豪

不過，一個小男孩卻靜靜地停了下來，站在旁邊觀察我們的一舉一動。十多分鐘後，也沒有離開的意思。我靈機一觸，猜想他應該沒有試過畫壁畫，於是把蘸上油漆的刷子遞給他，示意讓他來畫。他頓時往後退了幾步，躲在自行車後，我以剛學來的幾個越南語詞彙加上身體動作，再次邀請他參與。這一次，他接過了刷子，在牆壁上塗了一個紅色圖案。午膳過後，男孩再次出現，並還帶來了另一個約十二三歲的男孩，小男孩走去壁畫前，指著他剛才畫的圖案，臉上露出了既高興又自豪的表情。看見小男孩的舉動，我們邀請了更多圍觀的學生和村民參與其中，他們雀躍投入的表情，一直留在我的腦海中。

當地人投入參與建歸屬感

「義務工作」，對有不少人而言，就是給予服務對象一些物資或即時的支援；但筆者認為這不僅如此，更需要的是推動當地的義工發展，「授人以魚，不如授之以漁，授人以魚只救一時之急，授人以漁則可解一生之需」，因此，擔當國際義工更應起動當地人力資源，鼓勵當地人投入參與。這既能廣泛推廣義工精神，又能建立大家對社區的歸屬感，繼而更積極參與社區的硬性或軟性建設，促進社區的發展。「義務工作」所重視的不是「量」，而是背後的「質」--感染他人，宣揚義務工作的精神。

■譚穎欣

2012-2013年度傑出學生服務獎得獎者