

義工逍遙遊：補習義師助基層生解「跨貧」魔咒

下班後，我趕緊吃過晚飯、洗澡，便坐在電腦前審閱文憑試的考試報告。我既不是評卷員、也不是星級導師，只是一位免費為基層學生補習的義師。我生於小康之家，就讀區內小學，接受「基層教育」，升中時有幸考進了位處半山的直資中學，接受「精英培訓」。這家學校盛產專業人士如醫生、律師等，不少同學初中後更會到海外升學，羨煞旁人。然而，經歷兩種截然不同的學習環境，讓我對基層學生的學習窘局有著一點領會。

富生出國升學 貧生投身社會

雖然母校承諾會每年頒發獎學金給成績優異的清貧學生，但受惠者寥寥可數，因近年入讀的學生大都是家境富裕，集多種才藝於一身的富家子弟。若公開試失敗了，這些富學生一般會出國升學，而清貧學生則可能要投身社會工作，或勉強報讀自資院校的副學士課程，以爭取繼續升學。在過去兩個月的補習經驗中，我對此有更深的體會。第三組別學校的學生不一定懶散。其實，他們部分很積極學習，各自也有鮮為人知的奮鬥故事。我的學生曾因成績欠佳而輟學，在餐廳當侍應生，其後卻誤交損友，晚上流連屋村遊樂場。幸好，經過外展社工的勸勉後，他在兩年前重返校園。

輟學重返校園 爭取佳績

現在他勤奮好學，除自發地學習英文詞彙及操練文憑試的試題，還會準時完成各樣家課。然而，由於他的語文根基薄弱，校內試卷程度偏淺，他的英語水平仍追不上公開試的要求。因此，我會經常跟他分享自己的考試策略及屋村狀元的勵志故事，也會精選一些難度較高的歷屆試題給他練習，鼓勵他突破學習環境的限制，爭取佳績。我的學生在班內名列前茅，最近忙於籌備轉讀區內第二組別的學校。在與他一起準備履歷表、推薦信及轉校信的日子裡，我倆的關係亦師亦友，不但經常分享工作及校園軼事，還令我深深體會到「教學相長」的道理。我的學生毅然重拾書本，急起直追，間接加強我迎難而上的人生信念，欣然接受各種工作和學習的挑戰。

重拾自信 改善成績

很多大學生以補習賺取可觀外快為樂，但對我來說，每星期花一小時為基層學生補習，卻可獲得無價的心靈滿足。我期望透過對他們在學業、處事各方面的指導，使他們重拾自信，發揮潛能，改善成績，從而增加向上流動的機會，擺脫「跨代貧窮」的魔咒，創造自己的一片藍天。

■蕭友維 香港傑出專上學生服務協會會長